

**Rien de tel qu'un jeu pour observer le comportement d'une équipe fraîchement recrutée ! À proposer lors d'une première réunion de préparation.**

## **FICHE OBSERVATEURS**

### **QUE FAUT-IL OBSERVER ?**

- Y a-t-il une stratégie de groupe ?
- Y a-t-il une répartition des tâches (implicite ou explicite)?
- Y a-t-il respect de l'objectif ?
- Quel est le « niveau » d'écoute dans le groupe ?
- Les participants sont-ils actifs, passif... Un leader se dégage-t-il ? etc.
- Y a-t-il des reformulations ?
- Y a-t-il développement d'arguments pour convaincre ?
- Y a-t-il négociation, recherche de consensus ?
- Quelles attitudes permettent de passer du choix individuel au choix collectif ?
- Quels sont les registres d'intervention ?
- Etc.

*!! Ne pas parler, ne surtout pas répondre aux questions*

### **CONSIGNES DU JEU**

- Chacun rempli d'abord individuellement un classement qu'il ne faudra pas modifier. (distribuer 1 fiche par participant)
- On forme ensuite des groupes de 4 ou 5 et chaque groupe élabore un classement.
- On compare finalement les résultats avec un classement type fourni par les experts de la NASA.

### **ÉVALUATION DES ÉCARTS**

De 0 à 25 : Excellent

De 26 à 40 : Bon

De 41 à 55 : Moyen

De 56 à 70 : Faible

De 71 à 112 : Très faible

Colonne A : classement individuel de chacun.

Colonne C : classement du groupe.

Colonne E : classement proposé par la NASA (résultats)

Colonne B : écart individuel =  $A - E$ .

Colonne D : écart du groupe =  $C - E$ .

Somme des écarts en bas des colonnes B et D.

Moyenne des écarts individuels pour le groupe (somme des écarts indiv / nbre de participants du groupe).

## INSTRUCTIONS



Vous faites partie de l'équipage d'un vaisseau spatial programmé à l'origine pour rejoindre une fusée-mère au centre de la face éclairée de la lune. A la suite d'ennuis mécaniques vous avez dû alunir à 320 km environ du rendez-vous fixé. Au cours de l'alunissage, la plupart des équipements de bord ont été endommagés, à l'exclusion des 15 objets ci-dessous. Il est vital pour votre équipage de rejoindre la fusée-mère et vous devez choisir l'équipement indispensable pour ce long voyage.

Votre mission est de classer les 15 objets par ordre de première nécessité. Mettez le chiffre 1 en face de celui qui vous paraît le plus important, 2 en face du suivant, et ainsi de suite jusqu'à 15 pour celui qui vous paraît le moins utile.

## FEUILLE DE DÉCISION

Objets	Classement individuel A	Points d'écart B	Classement collectif C	Points d'écart D	Classement NASA E
Une boîte d'allumettes					
Des aliments concentrés					
50 mètres de corde en nylon					
Un parachute en soie					
Un appareil de chauffage fonctionnant sur l'énergie solaire					
Deux pistolets calibre 45					
Une caisse de lait en poudre					
Deux réservoirs de 50 kg d'oxygène chacun					
Une carte céleste des constellations lunaires					
Un canot de sauvetage auto-gonflable					
Un compas magnétique					
25 litres d'eau					
Une trousse médicale avec seringues hypodermiques					
Des signaux lumineux					
Un émetteur-récepteur fonctionnant sur l'énergie solaire (fréquence moyenne)					
	<b>Total :</b>		<b>Total :</b>		

## RÉSULTATS ET EXPLICATIONS DE LA NASA

Pour établir leur classement, les experts de la NASA se sont basés sur l'utilisation alternée de deux critères:

- ce qui assure la vie biologique
- ce qui assure la possibilité de rejoindre la fusée-mère

Ces deux critères signifiant, par leur association, la survie.

Objets	Utilité	Classement NASA
Une boîte d'allumettes	L'absence d'oxygène ne permet pas de les enflammer	15
Des aliments concentrés	Moyen efficace pour réparer les pertes d'énergie	4
50 mètres de corde en nylon	Utile pour se mettre en cordée, escalader les roches, éventuellement hisser les blessés	6
Un parachute en soie	Peut servir à se protéger des rayons solaires	8
Un appareil de chauffage fonctionnant sur l'énergie solaire	Sans utilité : les combinaisons sont chauffantes	13
Deux pistolets calibre 45	Peuvent servir à accélérer la propulsion ; à la rigueur à mettre fin à ses jours	11
Une caisse de lait en poudre	Piège nutritionnel : plus encombrant que les aliments concentrés	12
Deux réservoirs de 50 kg d'oxygène chacun	Premier élément de survie : essentiel	1
Une carte céleste des constellations lunaires	Indispensable pour s'orienter	3
Un canot de sauvetage auto-gonflable	Peut servir de traîneau pour tracter des objets ; le gaz (CO) employé pour cet engin peut servir à la propulsion	9
Un compas magnétique	Sans utilité sur la lune, le champ magnétique n'y étant pas valorisé	14
25 litres d'eau	Indispensable pour compenser une forte déshydratation due à la très grande chaleur sur la face éclairée de la lune	2
Une trousse médicale avec seringues hypodermiques	Les piqûres de vitamines, sérum, etc. nécessitent une ouverture spéciale (prévue par la NASA) dans la combinaison	7
Des signaux lumineux	Utiles quand la fusée-mère sera en vue	10
Un émetteur-récepteur fonctionnant sur l'énergie solaire (fréquence moyenne)	Utile pour essayer de communiquer avec la fusée-mère mais cet appareil n'a pas une grande portée	5